



OKUL YÖNETİCİLERİ İÇİN
OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI HAZIRLAMA EĞİTİMİ

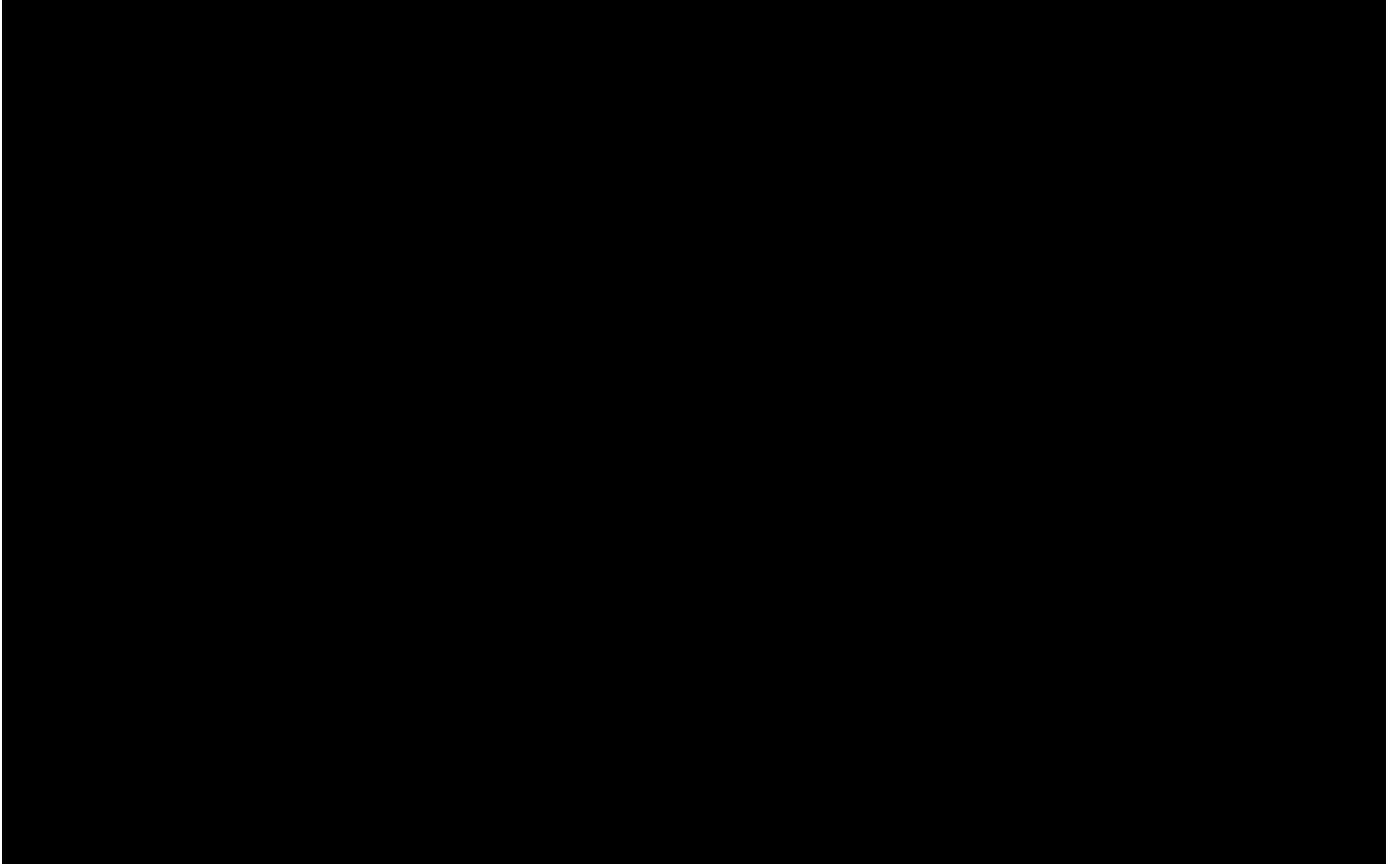
Bu Eğitim Sunumu **Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı** tarafından
Afete Hazır Okul Bilinçlendirme ve Eğitim Kampanyası
kapsamında hazırlanmıştır.

Tüm hakları saklıdır.

Bu Eğitim Sunumunun hiçbir bölümü ilgili kurumlar ve yayımcı kurumun yazılı izni olmadan elektronik, dijital veya mekanik yollarla çoğaltılıp dağıtılamaz, kar amaçlı kullanılamaz.

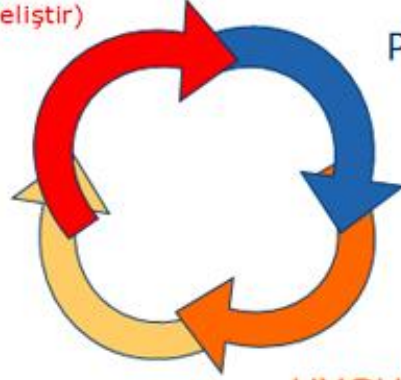
KASIM 2013, ANKARA
Copyright©2013

AFETE HAZIR
TÜRKİYE



Kampanya Adımları

ÖNLEM AL
(İyileştir /Geliştir)



PLANLA

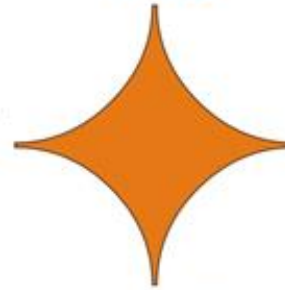
KONTROL ET
(Gözden Geçir/ Güncelle)

UYGULA
(Tatbikat Yap)

Afete Hazır
OKUL



Afete Hazır
GÖNÜLLÜ GENÇLER



Afete Hazır
AİLE



Afete Hazır
İŞYERİ

Planlama Adımları

- **Planlamanın Amacı**
- **Ekiplerin Oluşturulması- Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulunun Oluşturulması**
 - Alt Kurul veya Çalışma Gruplarının Oluşturulması
 - Yönerge ve Formların Hazırlanması
- **Mevcut Durum Analizi**
- **Risk Analizi**
- **Zarar Azaltma**
 - Tehlike Avı
 - Zarar Azaltma Planı
- **Eğitimler**
 - Yangın Söndürme
 - İlk yardım
 - Temel Afet Bilinci

Okullarda Afet ve Acil Durum Yönetimi Niçin Gereklidir?

Okullar her an her türlü olayın meydana gelebileceği mekanlardır.

Çocuklar afetlere karşı hassas ve kolay zarar görebilir gurupların başında gelmektedir.

Çocuklar ülkelerin gelecekteki hazineleridir ve mutlaka korunmalıdırlar.

Çocuklar büyüklerin eğitiminde ve ailelerin bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesinde en etkin eğitimcilerdir.

Okullarda Afet ve Acil Durum Yönetimi Niçin Gereklidir? (devam)



Öğretmenler toplumda değişim ve gelişimin öncüleridirler. Bu yönleriyle toplumda afetlere karşı bir güvenlik kültürü oluşturulmasında öncü unsurlardır.

Okullar toplumların her konuda eğitim ve gelişiminin odak noktalarıdır. Gerektiğinde acil barınma yeri olarak kullanılabilirler.

Okul Afet ve Acil Durum Yönetiminin Ana Amacı

afet öncesinde; afet sonucu doğurabilecek tehlike ve risklerin belirlenmesi,

mümkünse önlenmesi veya olası etkilerinin azaltılması ve olaylara karşı eğitim ve tatbikatlarla tüm paydaşların hazırlıklı olmasının sağlanması ve

afetlere karşı bilinçli ve dirençli nesiller yetiştirilmesi,



Okul Afet ve Acil Durum Yönetiminin Ana Amacı (devam)

afet sırasında; eğitim ve tatbikatlarla kazanılmış afet anındaki doğru davranış biçimleri uygulanarak kurtarma, ilk yardım ve güvenli tahliye işlemlerinin aksatılmadan uygulanması



Okul Afet ve Acil Durum Yönetiminin Ana Amacı (devam)

afet sonrasında ise; olaya zamanında, hızlı ve etkili olarak müdahale ederek kayıpların en düşük düzeyde tutulması,

olabilecek zincirleme etkiler veya ikincil afetlerin önlenmesi ve

okulun normal programına bir an önce dönebilmesi için gereken iyileştirme faaliyetlerinin belirlenmesi ve uygulanmasını sağlayacak örgütlenme modelleri ile imkân ve kaynakları sağlamaktır.

Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Planlamasının Amaçları



Mevcut durumun ve tehlikelerin belirlenmesi,

Riskleri azaltmak için önlemlerin alınması,

Tehlike durumunda kayıpların en aza indirilmesi,

Mekân, insan ve eğitim sürekliliğinin ve güvenliğinin sağlanması,

Müdahale organizasyon ve kabiliyetinin geliştirilmesi,

Afet bilincinin oluşturulması

Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulu

OKUL AFET ve ACİL DURUM YÖNETİMİ KURULU

PLANLAMA VE
HAZIRLIK GRUBU

RİSK YÖNETİMİ GRUBU

MÜDAHALE GRUBU

KAYNAK TEMİNİ VE
LOJİSTİK DESTEK GRUBU

ARAMA - KURTARMA,
İLK YARDIM

TAHLİYE, GÜVENLİK
VE AİLE İLİŞKİLERİ

TESPİT - ONARIM,
İYİLEŞTİRME

Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları

AFETE HAZIR
TÜRKİYE



- ✓ Afet öncesinde okulun tehlike ve risk azaltma çalışmaları ile müdahale ve iyileştirme çalışmalarını belirlemek ve okulun güvenliğini sağlamak,
- ✓ Planda yer alacak görev gruplarının ve bu grupların görev yetki ve sorumluluklarını belirlemek,

Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları (devam)

✓ Gruplarda görev alacak kişiler ve grupların çalışma esaslarını belirlemek, (öğretmen kurul üyeleri bilgi ve deneyimleri dikkate alınarak belirlenmelidir.)

✓ Afet yönetimi konusunda öğretmenler, çalışanlar, veliler ve öğrenciler için uygulanacak eğitim programlarını belirlemek ve uygulanmasını sağlamak,

Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları (devam)

- ✓ Masa başı ve saha tatbikatları düzenlemek,
- ✓ Tatbikat, günlük olaylar ve karşılaşılan afetlerden elde edilen derslerin ışığı altında planları güncelleştirmek,
- ✓ Görev gruplarının ihtiyaç duyacağı ekipman, malzeme, yayın ve insan gücü desteğini sağlamak,
- ✓ Tüm paydaşların afet öncesi, sırası ve sonrasındaki faaliyetlere etkin olarak katılımını sağlamak,

Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi

Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları (devam)

- ✓ Afet ve acil durum planlaması ve yönetimi konularında ilgili üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, gönüllü kuruluşlar ile yakın işbirliği yapmak, eğitim ve lojistik destek sağlamak,
- ✓ Afet anı ve sonrasında en kısa süre içerisinde doğru bilgilere ulaşarak grupların olaya zamanında, hızlı ve etkili olarak müdahale etmelerini sağlamak, gerekiyorsa tahliye veya yerinde sığınak kararı vermek ve olayı yönetmek,

Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları (devam)



Gerektiğinde itfaiye, polis, ambulans, arama-kurtarma ekipleri gibi kurum ve kuruluşlardan yardım istemek ve olay hakkında yetkili makamları bilgilendirmek,



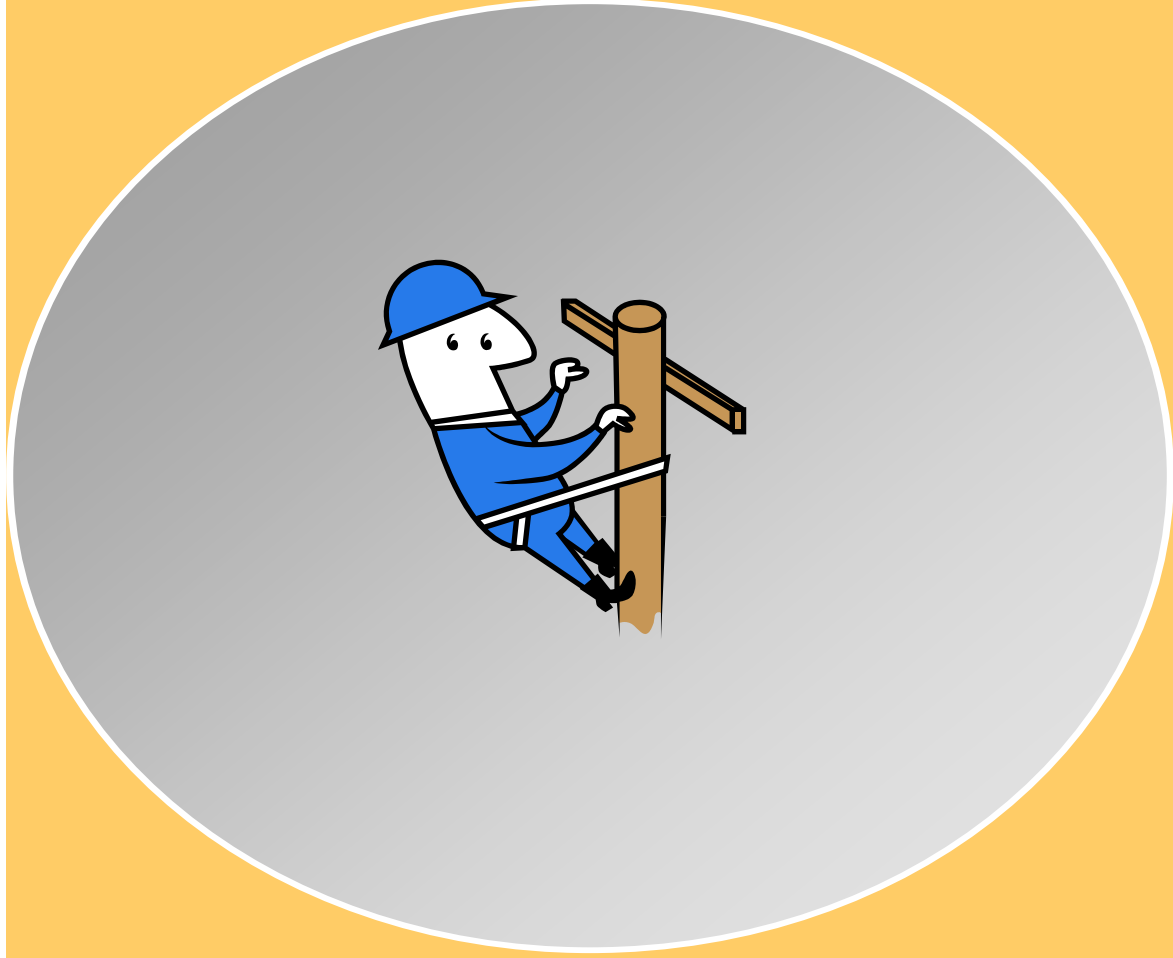
Planı gözden geçirmek ve revize etmek.

Okul Müdürünün Afet ve Acil Durum Planlaması Konusundaki Sorumlulukları

- ** Planlama guruplarının oluşturulması,
- ** Tehlike ve risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesinin sağlanması,
- ** Risk azaltma planlarının hazırlanmasının temini,
- ** Müdahale planlarının hazırlanmasının temini,
- ** İmkan ve kaynakların belirlenmesi ve geliştirilmesi,
- ** Alınacak önlemlerin ve önceliklerin belirlenmesi,
- ** Öğretmenlerin, çalışanları, öğrencilerin ve velilerin bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi faaliyetlerinin geliştirilmesi ve etkin olarak uygulanmasının sağlanması,

ZARAR AZALTMA ÇALIŞMALARI

AFETE HAZIR
TÜRKİYE



Zarar Azaltma

Mümkünse afet tehlikesi ve riskinin önlenmesi veya büyük kayıplar doğurmaması için alınması gereken yapısal ve yapısal olmayan tüm önlemler ve faaliyetler bu safhada yapılmalıdır.

Zarar Azaltma Çalışmaları

- ✓ Okul ve çevresindeki tehlikelerin belirlenmesi, analizi ve değerlendirilmesi,
- ✓ Okul nüfusu, yapı, alt yapı ve insan faaliyetleri envanterinin çıkarılması,
- ✓ Fiziksel, sosyal, ekonomik ve çevresel zarar görebilirliklerin (etkilenme oranları) belirlenmesi,
- ✓ Risklerin belirlenmesi (Ölüm ve yaralanma riskleri, Tehlikenin yol açabileceği zincirleme veya ek tehlike ve riskler, Fiziksel riskler (yapı, altyapı, elektrik, mekanik tesisat ve okul donamın riskleri), (Sosyal, psikolojik, ekonomik ve çevresel riskler)

Zarar Azaltma Çalışmaları

- ✓ Afet senaryolarının hazırlanması,
- ✓ İmkan ve kaynaklarla güçlü ve zayıf yönlerin, fırsat ve tehditlerin belirlenmesi, (SWOT analizi)
- ✓ Risk azaltma stratejilerinin belirlenmesi ve maliyet yarar analizleri,
- ✓ Yasal, kurumsal ve finansal olanakların belirlenmesi,
- ✓ En akılcı stratejik amaç hedef ve eylemlerin belirlenmesi ve uygulanması,
- ✓ Performans kriterleri ile izleme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi,
- ✓ Uygulamanın izlenmesi, aksayan yönlerin belirlenmesi ve gerekiyorsa planın güncelleştirilmesi.

Zarar Azaltma Çalışmaları



Ülkemizdeki Afet Tehlikeleri

(Türkiye’de Afete Dönüşebilecek Tehlikeler Nelerdir?)

1. DEPREM



Ülkemizin %66’sı aktif fay bölgelerinde bulunmaktadır.

2. HEYELAN



Ülkemiz topraklarının %25’i heyelanlara maruz kalır.

3. SEL



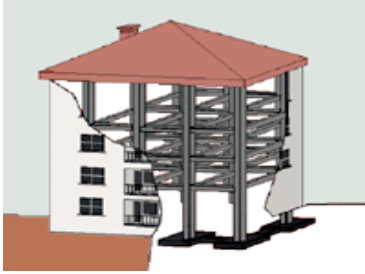
Ülkemizde toplam afet zararlarının %15’i sel kaynaklıdır.

4. YANGIN



Türkiye son 67 yılda İstanbul ili yüzölçümünün 3 katı kadar orman alanını yangına kurban vermiştir.

Okullarda Tehlikelere Maruz Değerler- Zarar Görebilirlik



Mekân veya bina; tehlikenin veya riskin etkileyeceği alandır. Mekânın ne kadarının etkileneceği, farklı oranlarda etkilenecek alanların olup olmadığı önemlidir.

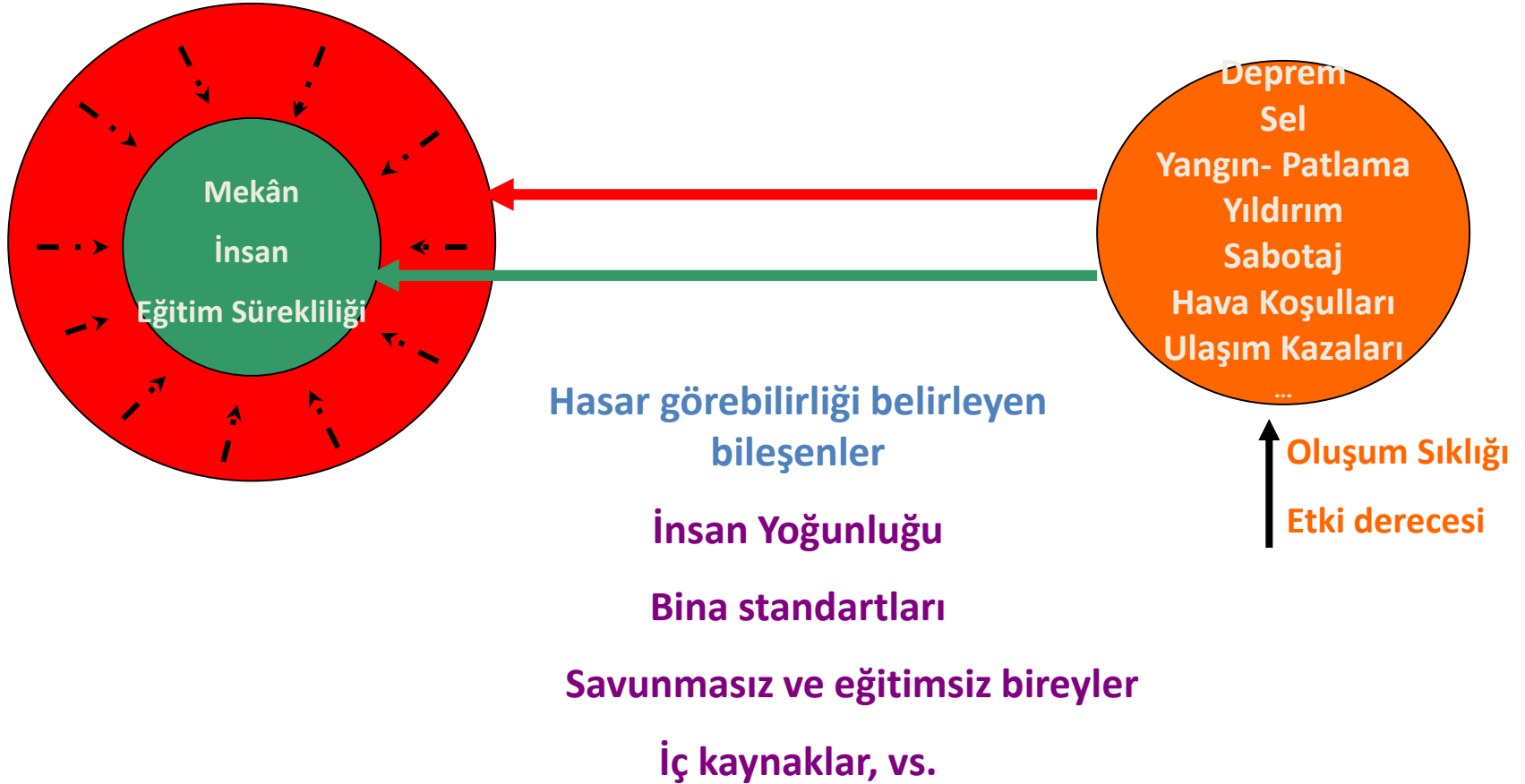


İnsan (personel- öğrenci); tehlikenin gerçekleşmesi halinde mekânda-binada olabilecek en yüksek insan sayısıdır.



Eğitim sürekliliği; Tehlikenin binayı veya insanları etkilemesi durumunda eğitimi ne kadar etkileyeceği, eğitimde kesintiye yol açıp açmayacağıdır.

Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Planlamasının Hedefi



Zarar Görebilirlik

Her bir Tehlike için Mekân, İnsan, ve Eğitim Sürekliliğinin Zarar Görebilirliği

ETKİLEME ŞİDDETI

Felaket %50'den fazla zarar, çok sayıda ölüm, 30 günden fazla süreli etki

Kritik %25 -%50 zarar, kalıcı sakatlanmalar, 2 hafta süreli etki

Sınırlı %10 -%25 zarar, yaralanmalar, 1 hafta süreli etki

Önemsiz %10'dan az zarar, 24 saat veya daha kısa süreli etki

OLUŞUM SIKLIĞI /OLASILIĞI

Yüksek Gelecek yılda meydana gelme olasılığı %100

Bazen Gelecek yılda meydana gelme olasılığı %10-100 veya gelecek 10 yılda en az bir kez

Nadiren Gelecek yılda meydana gelme olasılığı %1-10 veya gelecek 100 yılda en az bir kez

Yok (çok az) Gelecek 100 yılda görülme olasılığı %1 veya daha az

TAHMİNİ OLUŞUM VE UYARI ZAMANI

24 saatten daha fazla bir sürede oluşuyor ve erken uyarı yapılabilir / yapılamaz

12 – 24 saatte oluşuyor ve erken uyarı yapılabilir / yapılamaz

6 – 12 saatte oluşuyor erken uyarı yapılabilir / yapılamaz

6 saatten kısa bir sürede oluşuyor erken uyarı yapılabilir/yapılamaz

6 saatten kısa bir sürede oluşuyor erken uyarı yapılabilir/yapılamaz

Bir anda oluşuyor ve erken uyarı yapılabilir/yapılamaz

Tahmini Etkilenecek Kişi Sayısı

Tahmini Etki Süresi

Tahmini Tahliye Süresi

Hazırlık ve Önlemler (E / H)

Risk Seviyesine Göre Derecelendirme

Tehlike	Etkilenecek Unsurlar (Her bir tehlikenin yol açacağı zararın puanlanması için aşağıdaki kriterlerden yararlanılmalıdır)			ETKİ DERECESİ (Etkilenecek Unsurların ortalaması) (Mekân+İnsan+Eğitim Sürekliliği) / 3	Oluş Sıklığı / Olasılık	Öncelik Derecesi
	Mekân-Bina	Eğitim Sürekliliği	İnsan (personel, öğrenci)			
Tehlike 1						
Tehlike 2						
Tehlike 3						
....						

Etkilenecek Unsurlar : Önemsiz: 1, Sınırlı-kontrol edilebilir: 2, Kritik: 3, Felaket: 4

Etki Derecesi : Etkilenecek Unsurlar (Mekân+İnsan+Eğitim Sürekliliği) / 3

Oluş Sıklığı / Olasılık : Yok: 1, Nadir: 2, Bazen: 3, Yüksek: 4

Öncelik derecesi = Etki Derecesi X Olasılık

Risk Analizi

Öncelik Derecesi = Etki Derecesi (Ortalama) X Olasılık

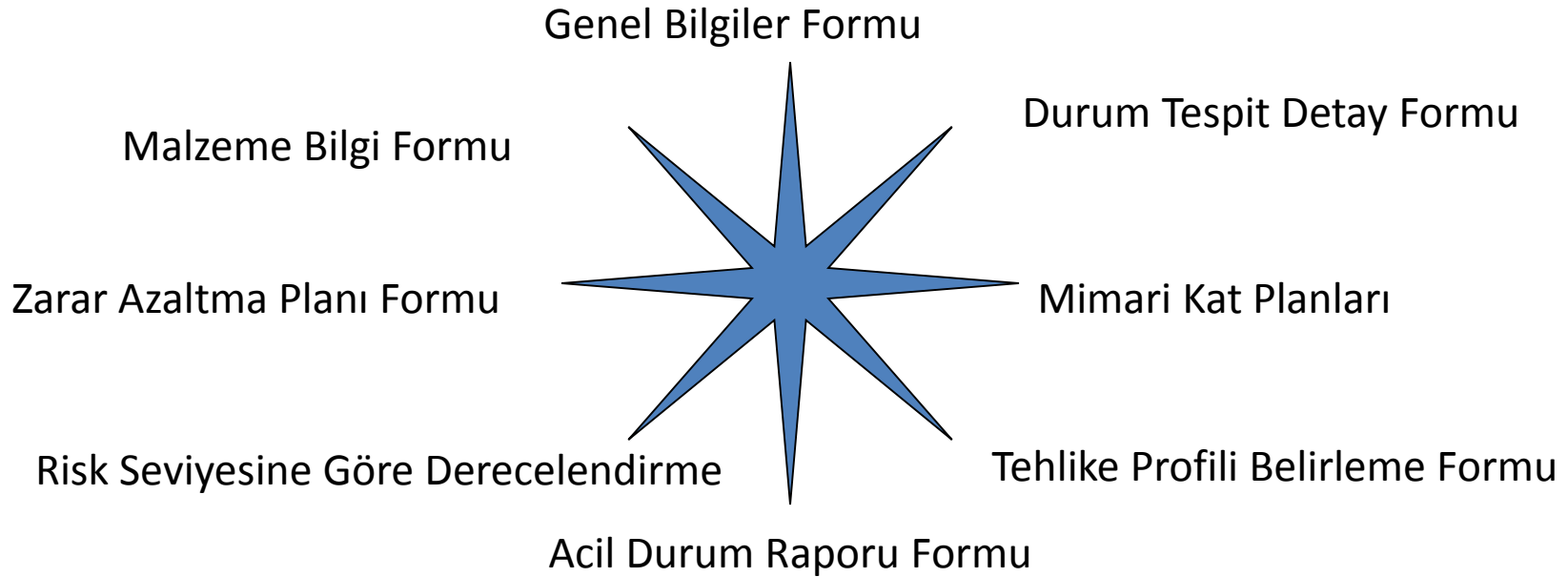
Risk Seviyesine Göre Matris

		Etki Derecesi			
		Felaket 4	Kritik 3	Sınırlı 2	Önemsiz 1
Olasılık	Yüksek 4	YÜKSEK 16	YÜKSEK 12	ORTA 8	AZ 4
	Bazen 3	YÜKSEK 12	YÜKSEK 9	ORTA 6	AZ 3
	Nadiren 2	ORTA 8	ORTA 6	AZ 4	ÇOK AZ 2
	Yok 1	AZ 4	AZ 3	ÇOK AZ 2	ÇOK AZ 1

Planlama Önceliklerinin Belirlenmesi

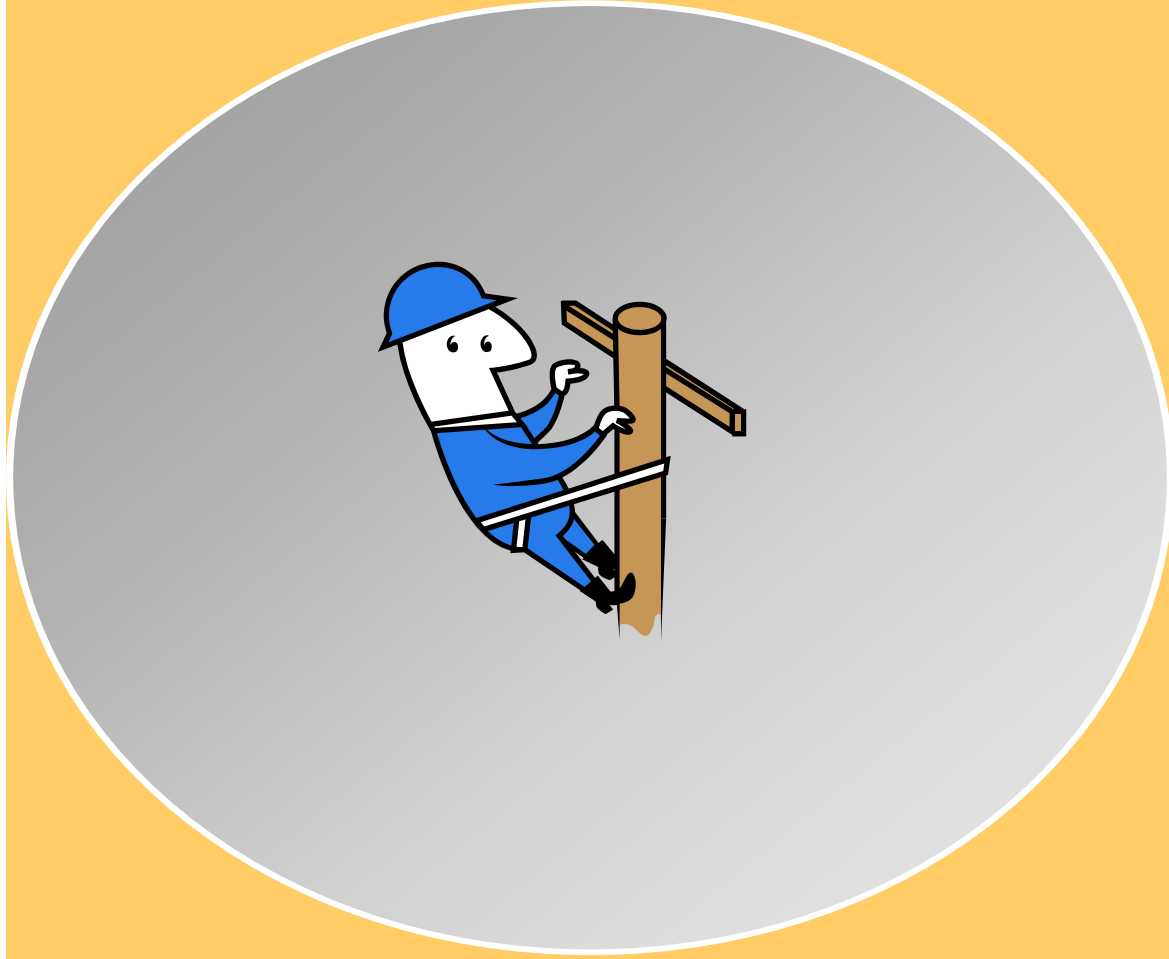
<u>Sonuç</u>	<u>Risk</u>	<u>Plandaki Öncelik</u>
16,12,9	Yüksek	1. düzeyde (En öncelikli plan)
8,6	Orta	2. düzeyde (Öncelikli plan)
4,3	Az	3. düzeyde (plan)
2,1	Çok Az	4. düzeyde (plan yapılmayabilir)

Planlamada Kullanılabilecek Bazı Form örnekleri



HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

AFETE HAZIR
TÜRKİYE



Hazırlık

Zarar azaltma safhasında yapılan çalışmalar ve alınan önlemlerle olayların durdurulması veya önlenmesi her zaman mümkün olmayacağı için,

Hazırlık safhasında öğrenci, öğretmen ve çalışanların canı ve malı ile milli servetleri, afetlerin yıkıcı etkilerinden koruyacak bazı faaliyetlerin yürütülmesi zorunlu olmaktadır.

Hazırlık Çalışmaları

- ✓ afete müdahale ve iyileştirme planlarının hazırlanması,
- ✓ başta bu planlarda görev alacak kişiler olmak üzere, öğretmenler, öğrenciler, çalışanlar ve veliler için eğitim ve tatbikat programlarının hazırlanması ve uygulanması,
- ✓ ihtiyaç duyulan araç-gerecin temini,
- ✓ okul içi haberleşme, bilgi ve iletişim sistemlerinin geliştirilmesi,
- ✓ yangın alarm ve erken uyarı sistemlerinin kurulması, gibi faaliyetler yer almaktadır.

Hazırlık Çalışmaları

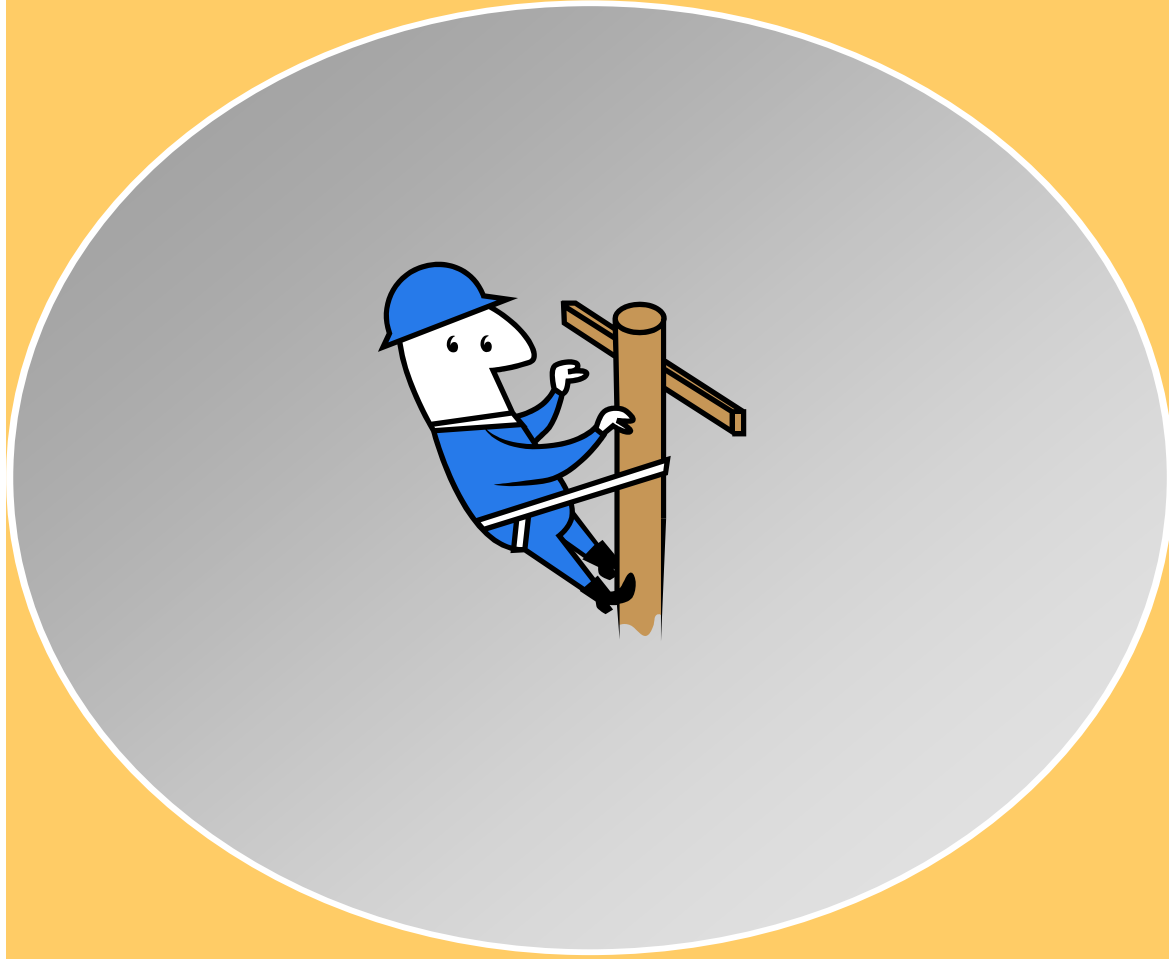






MÜDAHALE ÇALIŞMALARI

AFETE HAZIR
TÜRKİYE



Müdahale

Müdahale safhasının ana amacı; acil durum veya afet sonucu doğuran olaylara zamanında hızlı ve etkili olarak müdahale ederek can kaybı ve yaralanmaların artmaması, afetin neden olabileceği yangınlar, patlamalar, salgınlar gibi ek tehlike ve risklerle can ve mal kaybının büyümemesi ve okulun normal faaliyetlerine bir an önce dönebilmesi için gerekli tüm faaliyetlerin;

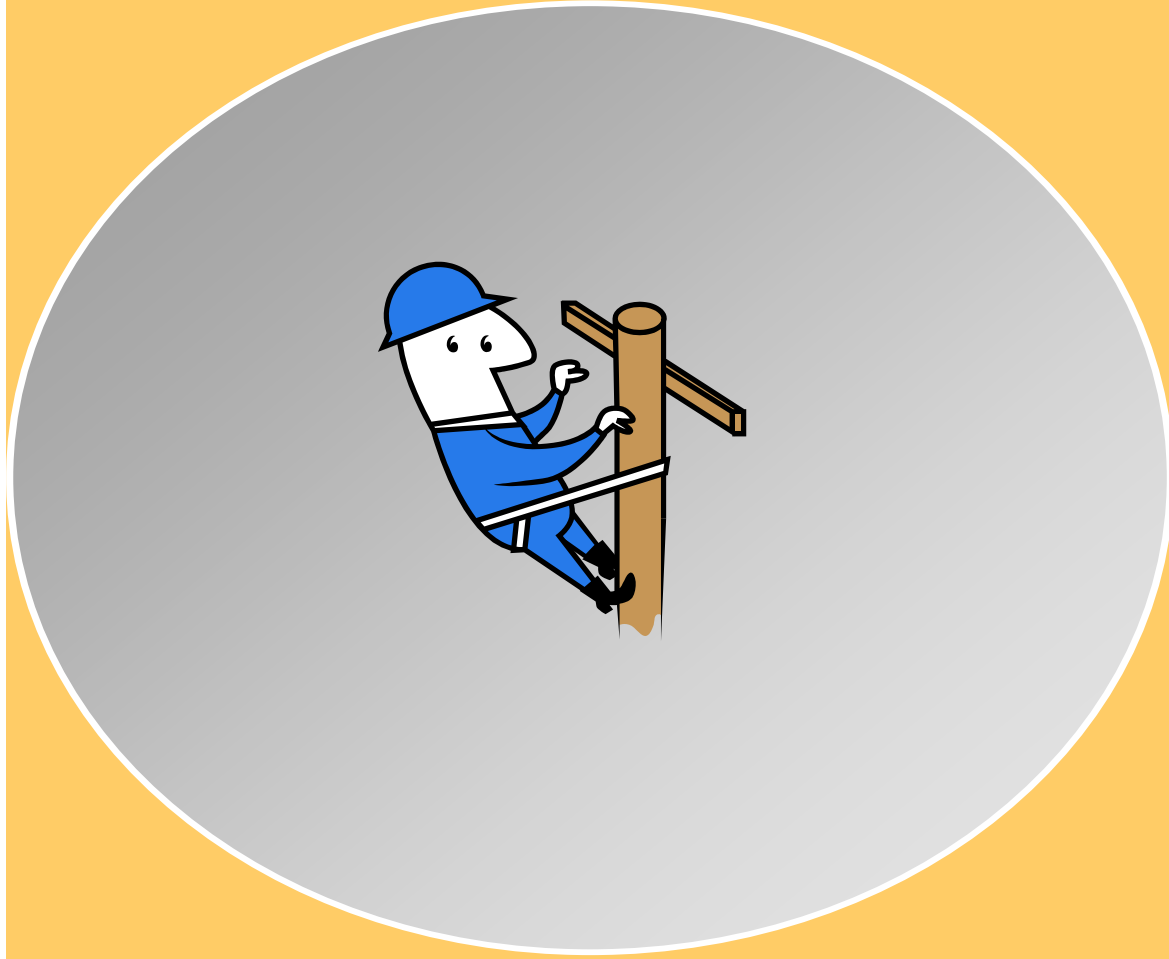
hangi örgütlenme şekli ile, kimler tarafından, ne zaman, hangi görev ve yetkiyle, hangi kaynaklar kullanılarak, yürütüleceğini açıkça tanımlayan bir belgedir.

Müdahale Çalışmaları



İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

AFETE HAZIR
TÜRKİYE



İyileştirme

AFETE HAZIR
TÜRKİYE



İyileştirme faaliyetleri genel olarak arama-kurtarma ve ilk yardım faaliyetlerinin hemen sonrasında başlar.

Bu faaliyetlerin hazırlık faaliyetleri sırasında planlanması, etkin olarak uygulanabilmeleri için gereklidir.

Bunlar genellikle uzun süreli faaliyetlerdir ve okullar eğitime başladıktan sonra da devam ederler.

Ana hedef eğitimin mümkün olan en kısa süre içerisinde başlayabilmesinin temini ve meydana gelen olaydan elde edilen derslerin ışığı altında daha güvenli ve emniyetli bir okul ve eğitim ortamı oluşturmaktır.

iyileştirme

Afet veya acil durumların neden olduđu

fiziksel,

eğitsel,

yönetsel,

psikolojik,

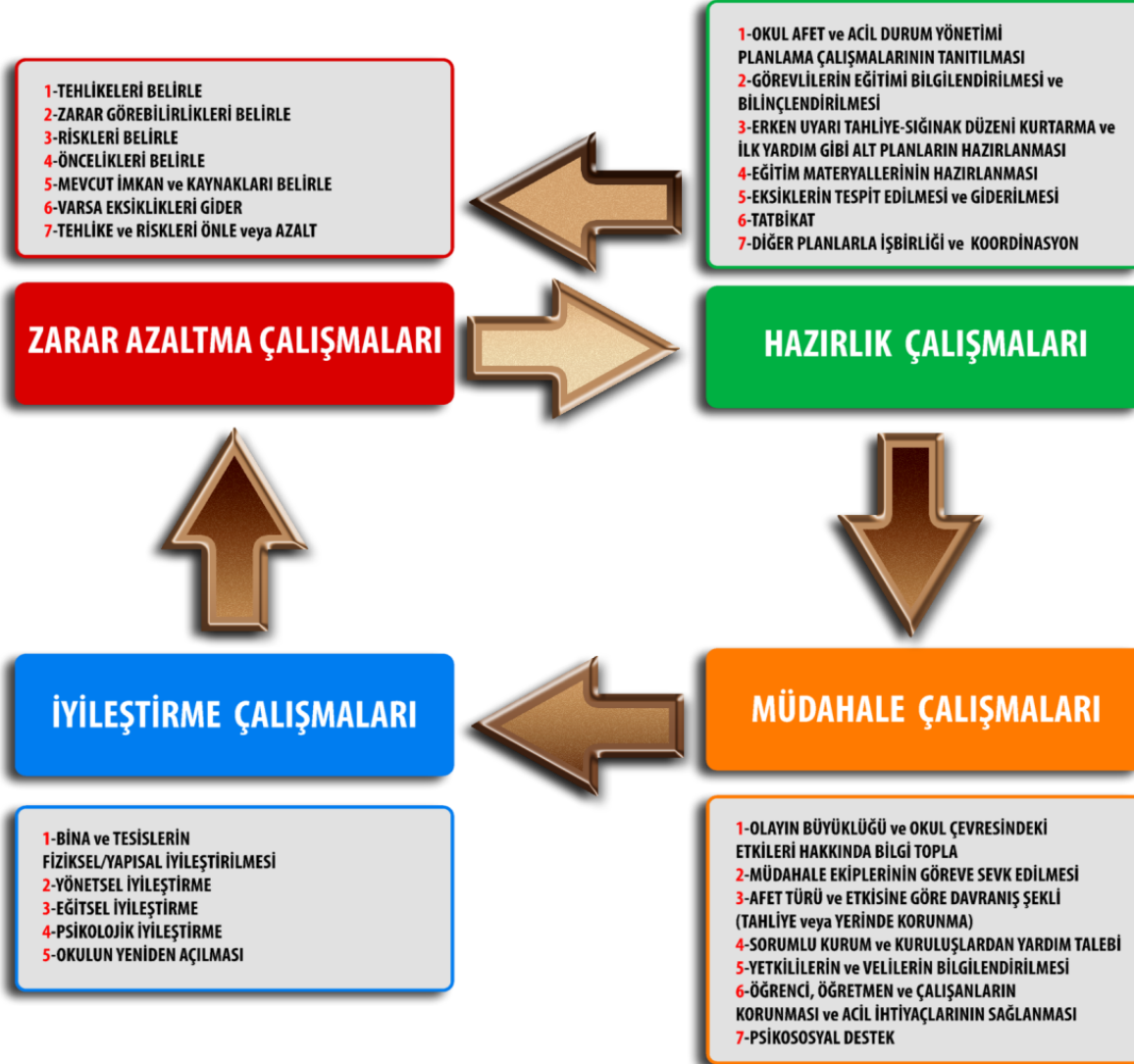
sosyal ve çevresel kayıp ve zararların

hangi imkân ve kaynaklar kullanılarak nasıl giderilebileceği ile afetin fırsata dönüştürülerek okul ve çevresinin nasıl daha güvenli ve emniyetli bir hale getirilebileceği ve eğitim kalitesinin artırılacağını düzenleyen planlama türüdür.

İyileştirme Çalışmaları



Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Planlama Döngüsü



Planlama Süreci Özeti

**** Okulla ilgili genel bilgiler**

**** Planlama ekibi oluştur. Ekip üyelerinin rolleri ve sorumluluklarını belirle**

**** Tehlike ve riskleri belirle, analiz et ve değerlendir.**

**** Senaryolar oluştur ve öncelikleri belirle.**

Planlama Süreci Özeti (devamı)

**** İmkân ve kaynakları belirle.**

**** Eksiklikleri gider, ihtiyaçları temin et.**

**** Risk azaltma strateji planları ile uygulama planlarını hazırla**

**** Acil tahliye, yangın söndürme ve sığınak yerleri ve planlarını hazırla.**

Planlama Süreci Özeti (devamı)

**** Kritik görevler ve bunların sorumlularını belirle.**

**** Teorik ve pratik eğitimlerle ve tatbikatlarla görevlileri ve çalışanları eğit.**

**** Tatbikat ve gerçek olaylardan elde edilen derslerle planları yenile ve geliştir.**

OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLAN FORMATI

ÖNSÖZ

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ

Amaç ve Kapsam

Hedefler

OKUL HAKKINDA BİLGİLER

OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ KURULU

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI

Zarar Azaltma Çalışmaları

Mevcut imkân ve kaynakların belirlenmesi

Tehlikelerin belirlenmesi

Zarar görülebilirliklerin belirlenmesi

Risklerin belirlenmesi

Önceliklerin belirlenmesi

Eksikleri gidermek için yapılması gereken çalışmalar

Tehlike ve riskleri önlemek veya zararlarını azaltmak için yapılması gereken çalışmalar

Hazırlık Çalışmaları

Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Planının Tanıtılması ve Yaygınlaştırılması

Eğitim Materyallerinin Hazırlanması, Görevlilerin Eğitimi, Bilgilendirilmesi ve Bilinçlendirilmesi

Tatbikatlar

OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLAN FORMATI

AFETE HAZIR
TÜRKİYE



MÜDAHALE ÇALIŞMALARI

Olayın Büyüklüğü ve Okul Çevresindeki Etkileri Hakkında Bilgilerin Nasıl Toplanacağı

Müdahale Ekiplerinin Göreve Nasıl Sevk Edileceği

Sorumlu Kurum ve Kuruluşlardan Yardım Talebinin Nasıl Yapılacağı

Yetkililerin ve Velilerin Nasıl Bilgilendirileceği

Öğrenci, Öğretmen ve Çalışanların Nasıl Korunacağı ve Acil İhtiyaçların Nasıl Karşılacağı

Psiko-sosyal Desteğin Nasıl Yapılacağı

İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

Bina ve Tesislerin Fiziksel/Yapısal İyileştirmesinin Nasıl Yapılacağı

Yönetimsel İyileştirme

Eğitsel İyileştirme

Psikolojik İyileştirme

Okulun Yeniden Açılması

AFET YÖNETİMİ FAALİYETİ İÇİN YILLIK PLAN

PLANLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

FORMLAR

EK. HARİTALAR

Ek.1. Okul Çevresinin Haritası

Ek.2. Okul Yerleşkesinin Haritası

Ek.3. Katların Krokisi

Ek.4. Tahliye Yolu Krokisi

Ek.5. Toplanma Bölgesi Krokisi

Ek.6. Afete Yönelik Ekipmanın Bulunduğu Yerleri Gösteren Harita

Afet Bilinci Eđitimlerine Devam Edin!

Bugün burada afetlere hazırlık için gerekli önemli bir adım attınız.

T.C. Başbakanlık AFAD öncülüğünde yürütölen her türlü eğitime katılabılırsiniz.

Afet Bilinci Eđitimleri Telefon Hattı:

444 4 122

Afete Hazır Türkiye kampanyasında yürütölen diğer eğitimlerde görüşmek üzere...

TEŞEKKÜRLER

afad.gov.tr



T.C.
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası



ACİL DURUM RAPORU FORMU

YÖNERGE:

- Acil Durum Raporu bilgileri, Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulu Başkanı tarafından operasyon ve lojistik servislerinden gelen bilgiler doğrultusunda doldurulur. Gerekli durumlarda bir üst yetkiliye teslim edilir.
- Olay türü: Kendi imkânları ile baş edilebilen durumlar için “Olay”, yerel imkânlar veya diğer kurumlardan destek alınarak baş edilebilen durumlar için “Acil Durum”, il genelini ve eğitim sürekliliğini etkileyecek büyüklükteki olaylar için “afet” olarak tanımlanacaktır.
- Olayın Tanımı için; deprem, sel, yangın gibi genel tanımlama yapılacaktır.
- Bina ve müdahale bilgileri ilgili servislerden gelen bilgiler doğrultusunda doldurulacaktır.
- Olay anında veya sonrasında ortaya çıkan acil ihtiyaçlar ile diğer bilgiler detayları ile ilgili alana not edilecektir.

Olay Tarihi		Olay Saati	
Okul Adı		Bina Adı	
Kat Sayısı			
Rapor Yetkilisi		Tel	
Olayın Türü :		Olay	Acil Durum Afet
Olayın Tanım :		_____	_____
Müdahale Bilgileri			
Okul İmkânları ile Müdahale edildi		___ Evet ___ Hayır	
Başka kurum desteği ile Müdahale edildi		___ Evet ___ Hayır	
Destek veren kurum adı:	_____		
Tıbbi desteğe ihtiyacı olan kişi sayısı	___	___ Yok	
Yaralı Sayısı	___	___ Yok	
Yaralı Durumu	___ Ağır	___ Hafif	
Kurtarılmayı bekleyen kişi sayısı	___	___ Yok	
Kurtarılmayı bekleyenlerin kişi (ler)	___ Bina içinde	___ Diğer	
Diğer			
Bina Bilgileri			
Yangın	: ___ Evet ___ Hayır		
Binadaki Hasar Durumu	: ___ Az ___ Orta ___ Ağır ___ Yok		
Tehlikeli Madde Riski	: ___ Evet ___ Hayır ___ Kısmen (kat)		
Acil İhtiyaçlar (kurtarma, tadilat, vs.):			
Diğer Açıklamalar:			



T.C.
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası



DURUM TESPİTİ DETAY FORMU (Tehlike Avı)

OKUL ADI :		Tarihi :				
BİNA / BLOK ADI :		KAT :				
EM: Eğitim Materyali, M: Masa, D: Dolap, NB: NoteBook, PC: Masaüstü Bilgisayar, Y: Yazıcı, S: Sıra, K: Kürsü	Oda, Derslik, Laboratuvar Adı veya No'su					
	Durum	E/H	Durum	E/H	Durum	E/H
Sıra ve Masalar sabitlenmiş mi?						
Sıra ve Masalar geçişi kapatıyor mu?						
Araç, gereç ve malzemeler tehlike oluşturmayacak şekilde yerleştirilmiş /sabitlenmiş mi?						
Ağır nesnelere yüksek raflardan uzaklaştırılmış mı?						
Varsa yüksek dolaplar ve raflar sabitlenmiş mi?						
Mevcut PC varsa sabitlenmiş mi?						
Hareketli eğitim araçları var mı? Sabitlenmiş mi?						
Asılı elektrik teçhizatları (lamba, projektör, vs.) sabitlenmiş mi?						
Duvara asılı materyaller ve lamba askıları sağlam sabitlenmiş mi?						
Tehlikeli Madde var mı? Sabitlenmiş mi? (ip veya çıtalı)						
Laboratuvarlarda şişe, kap ve diğer malzemeler için envanter yapılmış mı?						
Ofis içi bölmeler sarsıntılara karşı dayanıklı mı?						
Acil yolları ve kapıları doğrudan dışarıya veya güvenli bir alana açılıyor mu?						
Acil çıkış kapıları önünde çıkışı önleyecek şeyler var mı?						
Acil çıkış yolları ve kapıları bina büyüklüğüne ve kişi sayısına uygun mu?						
Acil çıkış kapıları, acil durumlarda hemen ve kolayca açılacak şekilde mi?						
Saydam veya yarı saydam kapılar var mı? yüzeyleri kırılmalara karşı korunmuş mu?						
Basamak yüzeyleri kaygan değil ve uygun malzemeden yapılmış mı? Kaymayı önleyici bantlar koyulmuş mu?						
Yeter sayıda yangın söndürme ekipmanı (YSE) var mı? Kolay kullanılabilir mi?						
Yangın konusunda eğitim almış sorumlu personel var mı?						
Yanıcı, patlayıcı maddeler uygun şartlarda korunuyor mu?						
Alarm sistemleri var, çalışıyor, düzenli olarak kontrol ediliyor mu?						
İlkyardım dolabı mevcut mu? Yeterli malzeme var mı?						
İşaret levhaları var mı?/ Yeter sayıda mı? Ayrıntıları içeriyor mu?						



T.C.
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası



MALZEME BİLGİ FORMU

YÖNERGE:

- Malzeme bilgi formu ilgili servis yetkilileri tarafından doldurulmalı, malzeme ve teçhizat yetkilisi tarafından kontrol edilmelidir.
- Form bilgileri ihtiyaç durumunda veya belirli aralıklarla güncellenmelidir.
- Malzeme adları için kısa, anlaşılabilir ifadeler kullanılmalıdır (levye, el feneri gibi).
- Malzemeyi kullanan servis ve servis yetkilisi malzemenin kullanım alanını doğru belirlemelidir.
- Servis yetkilisi malzemenin yeter sayıda olmadığını düşünüyorsa, notlar bölümüne tarih bilgisiyle birlikte yazmalı ve ihtiyaçları gidermelidir. Giderilen ihtiyaçlar için bilgi formu yeniden doldurulmalıdır.

Malzeme ve Teçhizat Sorumlusu:				Tarih:			
Okul Adı:							
Malzeme Adı	Kullanan Servis	Servis Yetkilisi	Kullanım Alanı				Adedi
			Zarar Azaltma -	Arama Kurtarma	Yangın Söndürme	İkkyardım	
NOTLAR:							
Tarih:/..../.....							
Tarih:/..../.....							
Tarih:/..../.....							
Tarih:/..../.....							



T.C.
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası



TEHLİKE PROFİLİ BELİRLEME FORMU (Risk Analizi)

Okul Adı :													Tarih:		
Yetkili :															
M: Mekan	Tehlike 1			Tehlike 2			Tehlike 3			Tehlike 4			Tehlike ...		
İ: İnsan	M	İ	E	M	İ	E	M	İ	E	M	İ	E	M	İ	E
E: Eğitim Sürekliliği															
ETKİLEME ŞİDDETİ															
Felaket %50'den fazla zarar, çok sayıda ölüm, 30 günden fazla süreli etki															
Kritik %25 -%50 zarar, kalıcı sakatlanmalar, 2 hafta süreli etki															
Sınırlı %10 -%25 zarar, yaralanmalar, 1 hafta süreli etki															
Önemsiz %10'dan az zarar, 24 saat veya daha kısa süreli etki															
OLUŞ SIKLIĞI															
Yüksek Gelecek yılda meydana gelme olasılığı %100															
Bazen Gelecek yılda meydana gelme olasılığı %10-100 veya gelecek 10 yılda en az bir kez															
Nadiren Gelecek yılda meydana gelme olasılığı %1-10 veya gelecek 100 yılda en az bir kez															
Yok (çok az) Gelecek 100 yılda görülme olasılığı %1 veya daha az															
ETKİ DERECESESİ															
24 saatten daha fazla bir sürede oluşuyor ve erken uyarı yapılabilir / yapılamaz															
12 – 24 saatte oluşuyor ve erken uyarı yapılabilir / yapılamaz															
6 – 12 saatte oluşuyor erken uyarı yapılabilir / yapılamaz															
6 saatten kısa bir sürede oluşuyor erken uyarı yapılabilir / yapılamaz															
Bir anda oluşuyor ve erken uyarı yapılabilir/ yapılamaz															
Tahmini Etkilenecek Kişi Sayısı															
Tahmini Etki Süresi															
Tahmini Tahliye Süresi															
Hazırlık ve Önlemler (E / H)															



T.C.
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası



ZARAR AZALTMA PLANI

YÖNERGE:

- Zarar azaltma çalışmalarının yapılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla, aşağıdaki bilgileri belirleyeceğimiz aralıklarla doldurunuz.
- Uygulama tarihinde gerçekleşen veya yarım kalan çalışmaları ilgili alana açıklamaları ile birlikte yazınız.
- Uygulama sürecinde oluşan durumlar ile uygulama tarihinde gerçekleştirilemeyen çalışmaları “Notlar” kısmına tarih bilgisi ile birlikte yazınız.

Okul Adı :				Tarih:				
Bina Adı :								
Tehlike Adı	Tehlike Türü			Alınması Gereken Önlem	Önem Derecesi (1-4)*	Planlanma Tarihi	Uygulama Tarihi	Açıklama
	Yapısal	Yapısal değil	Diğer					
						.../.../.....	.../.../.....	
						.../.../.....	.../.../.....	
						.../.../.....	.../.../.....	
						.../.../.....	.../.../.....	
						.../.../.....	.../.../.....	
						.../.../.....	.../.../.....	
						.../.../.....	.../.../.....	
NOTLAR:								
Tarih: .../.../.....								
Tarih: .../.../.....								
Tarih: .../.../.....								

* 1: Çok Acil , 2: Acil, 3: Yapısal, 4: Yapılırsa iyi olur

Form Yetkilisi
Adı, Soyadı, Tarih ve İmza